

Richtlijn sociale media

Sociale media zijn laagdrempelige online platformen waar gebruikers zelf de inhoud (tekst, nieuws, artikelen, foto- en filmmateriaal) verzorgen of met elkaar delen, zonder of met slechts een minimale tussenkomst van een redactie. Hoofdkenmerken zijn een snelle interactie en dialoog tussen gebruikers, de algemene toegankelijkheid en het zeer grote bereik.

De laagdrempeligheid, de mogelijke anonimiteit en de fysieke afstand tussen gebruikers verlaagt echter het normbesef en het overzien van de gevolgen. Het kan snel leiden tot oneigenlijk gebruik, pesten, gedwongen seks, afpersing of bedreiging. Een verkeerd of onachtzaam gebruik van sociale media kan grote schade bij anderen veroorzaken, ook onbedoeld, en de grens met privacy kan zo erg dun worden.


Voor de bevordering van de bewustwording in het gebruik en als richtlijn geldt het volgende:

1. Medewerkers, leerlingen en andere betrokkenen bij de school kunnen via de schoolaccounts informatie over hun school verspreiden, ideeën en kennis uitwisselen of inhoudelijke discussies voeren over schoolgerelateerde onderwerpen. Ook kan met sociale media de dialoog met belanghebbenden worden aangegaan, de ouderparticipatie worden verhoogd of de betrokkenheid met andere zaken in de maatschappij worden uitgesproken. Sociale media worden niet gebruikt om lesopdrachten, roosterwijzigingen e.d. door te geven, maar kunnen wel worden aangewend om bijvoorbeeld verslag te doen van activiteiten, sportdagen, excursies en projecten.

Degene die op een schoolaccount publiceert, doet dat vanuit zijn functie of hoedanigheid binnen de school of zijn betrokkenheid daarbij. Men is niet persoonlijk verantwoordelijk voor die publicaties, mits aan het volgende is voldaan:

- De onderwerpen zijn niet vertrouwelijk.
- Over personen mag alleen worden gepubliceerd als daar expliciet door de belanghebbende toestemming voor is gegeven.
- Het verspreiden van foto's en filmpjes van anderen op school mag, tenzij die ander daartegen bezwaar maakt.
- Inhoudelijk gelden naast de wettelijke regels (bv. over belediging; laster en smaad; hacken van accounts en auteurs- en portretrecht) ook de algemeen in onze maatschappij aanvaarde fatsoensnormen (bv. met betrekking tot pesten en roddelen, het lastigvallen van iemand anders of het schaden van andermans belangen of die van de school).





Bij twijfel of een publicatie is toegestaan, is het raadzaam om vooraf met de afdelingsleider te overleggen en hem om advies te vragen. Leerlingen kunnen hiervoor ook bij hun leerkracht terecht.

Misbruik of overtreding van deze regels en ontspoorde en schadelijke discussies of een dreiging daarvan worden gemeld bij de teamleider. Hij is bevoegd om corrigerend op te treden. Slachtoffers kunnen een vertrouwenspersoon inschakelen.

2. Schoolgerelateerde publicaties op privéaccounts worden geacht de privémening van de publicist weer te geven.

3. Het publiceren van niet schoolgerelateerde onderwerpen op privéaccounts wordt overgelaten aan de inschatting van de desbetreffende medewerker of leerling.

4. Er is ruimte in het onderwijs om leerlingen te leren omgaan met sociale media (verslavingszorg) en hun verantwoordelijkheid te nemen voor hetgeen zij publiceren (fatsoensnormen).