



---

## Voorwoord

Beste ouders, verzorgers,

In eerdere berichten hebben wij u al geïnformeerd over het bezoek van de onderwijsinspectie op de onder- en bovenbouw van het Axia College. Op 17 mei 2019 heeft na een kwaliteitsonderzoek de bovenbouw locatie van het Axia College het oordeel zeer zwak gekregen. Later concludeerde de inspectie dat de leerlijn mavo/havo/vwo een doorgaande lijn is en heeft de inspectie op 20 juni uitgesproken dat dit oordeel ook voor de onderbouw locatie geldt.

De inspectie vindt het belangrijk dat u als ouder goed op de hoogte bent van wat er op school gebeurt. Hiervoor heeft u eerder van ons het "samenvattend rapport voor ouders" ontvangen. Dit schooljaar werken wij middels een plan van aanpak, met behulp van externe expertise, aan de onderdelen die de inspectie in zijn rapport benoemd heeft. Deze acties zijn er op gericht om onze onderwijskwaliteit aan het einde van het jaar weer op orde te brengen. Via deze aparte nieuwsbrief willen we u informeren over de ontwikkelingen en de verbeteracties die wij op de onder- en bovenbouw in gang gezet hebben.

Met vriendelijke groet,  
Walter van der Hoeven  
Directeur Axia College

---

## Onderbouw Utrechtseweg mavo-havo-vwo

Een schoolbestuur met een zeer zwakke school kan de hulp inroepen van de Vliegende Brigade. De Vliegende Brigade bestaat uit zeer ervaren adviseurs op het gebied van de begeleiding aan scholen die zeer zwak of onvoldoende scores. De 'vliegeniers' richten zich in deze trajecten op die indicatoren van het onderwijsleerproces (een of meer) die door de inspectie als onvoldoende zijn beoordeeld. De exacte inrichting van de ondersteuning wordt bepaald in een gesprek tussen schoolbestuur, school en de coördinator van de

Vliegende Brigade. Nienke Pol is verbonden aan het Axia College vanuit de PO Raad/Vliegende Brigade en heeft inmiddels de onder- en bovenbouwlocaties bezocht en heeft samen met de schoolleiding meerdere gesprekken gevoerd om onder andere het verbeterplan op te stellen. Dit is een planmatige aanpak om binnen redelijke termijn de geconstateerde tekorten met betrekking tot de normindicatoren op te heffen.

Afgelopen vrijdag 1 november stond de eerste Axia studiedag gepland voor de drie locaties. Na een gezamenlijke start op de Liendertseweg, zijn de collega's van de onder- en bovenbouwlocatie in gesprek met elkaar gegaan. De teams zijn verdeeld in verschillende domeinen (exacte vakken, zaak- en creatieve vakken, de talen, ondersteund personeel en de commissies van begeleiding). Naast kennismaken met elkaar, ging het gesprek ook over verbinding en een eerste start om vakinhoudelijk en pedagogisch het onderwijs nog beter op elkaar af te stemmen. Uiteindelijk moet de overstap van onze leerlingen van de onderbouw naar de bovenbouw zo drempelloos mogelijk zijn.

Vanuit de verschillende domeinen is duidelijk aangegeven dat docenten bij elkaar op locatie willen kijken en leren van elkaar. Als schoolleiding zullen wij dit natuurlijk op korte termijn faciliteren en mogelijk maken.

Jasper van Zandwijk  
Afdelingsleider onderbouw mavo/havo/vwo

---

## Bovenbouw Liendertseweg mavo-havo-vwo

Eind september heeft u het inspectierapport per mail ontvangen. Naar aanleiding van het bezoek aan de bovenbouwlocatie in mei en het rapport is een 'verbeterplan' opgesteld.

Hierin wordt aangegeven welke kwalitatieve slag het Axia College dient te maken om de geconstateerde tekorten binnen de normindicatoren op te heffen. De grootste verbeterlag dient gemaakt te worden op onze locatie.

## Wat betekent dit in de praktijk?

Deze vraag kent een drieledig antwoord.

Op het gebied van **onderwijs** is er vanaf de start van het schooljaar door het team hard gewerkt aan de realisatie van een Programma voor Toetsing en Examinering (PTE). In dit PTE verantwoorden de docenten per vak per leerjaar per niveau welke toetsen er gedurende een periode worden gegeven, in welke vorm er getoetst wordt en wat de weging van deze toetsen zijn. Het PTE verantwoordt het onderwijs dat wij geven op onze bovenbouwlocatie. Het PTE is in conceptvorm afgerond en wordt volgende week door een externe examensecretaris gecontroleerd en nabesproken. Vervolgens communiceren wij het PTE met zowel de leerlingen als met de ouders van onze locatie.

Parallel hieraan wordt er gewerkt aan studiewijzers. Ook hiervoor geldt dat er studiewijzers komen voor elk vak van elk leerjaar van elk niveau. Zowel voor het PTE als de studiewijzers geldt: we hebben voor één format gekozen. Dat vergroot de duidelijkheid en herkenbaarheid.

In de tweede week van december zijn de studiewijzers gereed en zullen deze, net als bij het PTE, worden gecommuniceerd met onze leerlingen ouders/verzorgers. Die herkenbaarheid en uniformiteit trekken we ook door naar het klaslokaal. Het docententeam heeft aan het begin van dit schooljaar een sessie over het "directe instructie"-model ontvangen. Een uniforme manier waarin de lessen worden gegoten met een duidelijk startpunt en een evaluatiemoment. Voor de leerlingen betekent dit (wederom) herkenbaarheid, duidelijkheid en structuur. De zichtbaarheid van deze structuur zal met name vanaf het laatste deel van de maand november merkbaar zijn.

Binnen het domein van de **begeleiding/zorg** hebben we sinds de start van dit schooljaar eveneens veranderingen doorgevoerd. We hebben als locatie hier ruim 3 Fte in geïnvesteerd. Sinds de start van dit schooljaar is ons team uitgebreid met vier pedagogische mentoren, elk met hun eigen expertise. Een expertise die goed aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen. Zo heeft elke klas momenteel 2 mentoren. Elke lesdag starten we met een contactmoment van 15 minuten. Elke dag wordt ingeleid door een van de klassenmentoren. Er is tijd en ruimte voor elkaar en gelegenheid om de dag na te bespreken of voor te bereiden. In het verlengde hiervan hebben we ook begeleidingsuren opgenomen in de lessentabel. Elke klas heeft tenminste een

begeleidingsuur per week. Het aanleren van of oefenen met vaardigheden staat hier vooral centraal.

Ook hebben we de formatie van de orthopedagogen vergroot. Op de bovenbouwlocatie werken twee orthopedagogen die elk vier dagen per week aanwezig zijn. We spreken ook de ambitie uit om een fijne school te zijn, waar het prettig is om te zijn en waar je gezien en gekend wordt.

Niet geheel op de laatste plaats betekent dit voor de **communicatie** ook het een ander. In de eerste nieuwsbrief beschreef ik het al: het is belangrijk om in dialoog te blijven over zaken die goed gaan of die verbetering behoeven. We streven in die zin optimale communicatie na. Dat geldt voor de interne communicatie maar ook de communicatie naar buiten. Periodiek is er een klankbordgroep van ouders, de leerlingenraad heeft de eerste bijeenkomst met mij al achter de rug.

Ditzelfde geldt voor de doorlopende lijn van de onderbouw naar de bovenbouw op zowel het gebied van onderwijs en begeleiding. En voor de contacten met het vervolgonderwijs binnen of buiten het Amersfoortse.

We informeren u per nieuwsbrief, per mail, in een gesprek, op een informatieavond of zoals nu, via een speciale nieuwsbrief. We houden de lijnen graag kort.

Zoals eerder gesteld: er wordt de komende weken veel zichtbaar en tastbaar.

Jorn Dijkstra

*Afdelingsleider bovenbouw mavo/havo/vwo*

---

## Informatieavond Inspectie

In diverse (nieuws-)brieven is de speciale informatieavond die geheel in het teken van de inspectie staat al aangekondigd.

Deze avond vindt 14 november aanstaande plaats op de locatie Liendertseweg en is **alleen** bedoeld voor ouders/verzorgers van leerlingen van deze bovenbouwlocatie.

Het inspectierapport en de inhoud van deze nieuwsbrief zal besproken worden en er is gelegenheid tot het stellen van (aanvullende) vragen. De informatieavond start om 19.00u en zal plenair worden ingeleid. In verband met de voorbereiding van deze avond verzoeken we u

vriendelijk uw komst te melden via  
[bovenbouw@axiacollege.nl](mailto:bovenbouw@axiacollege.nl)

Dit kunt u tot uiterlijk donderdag 14 november,  
8.00u doen.