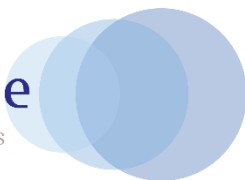


**Axia College**

voortgezet speciaal onderwijs



# **LEERLINGPOPULATIEANALYSE**

2023



## Conclusies leerlingpopulatieanalyse 2023

Gegevens per 1 september 2023.

Op 1 september 2023 zitten er in totaal 339 leerlingen op het Axia College. 98 leerlingen volgen onderwijs op de vmbo-locatie, 132 leerlingen op de onderbouwlocatie mavo/havo/vwo en 109 leerlingen op de bovenbouwlocatie mavo/havo.

### Psychiatrische problematiek & leerstoornissen

ASS en AD(H)D zijn de meest vastgestelde diagnoses op het Axia College. Op de vmbo-locatie is dit ongeveer evenredig verdeeld onder de leerlingen, op de onder- en bovenbouwlocatie voert ASS echter de boventoon. Daarnaast zijn er op alle locaties een aantal leerlingen met een leerstoornis en komt ook nog angst, hechtingsproblematiek, stemmingsproblematiek, gedragsproblematiek en trauma/stress voor.

### Recente intelligentiegegevens

Intelligentieonderzoek wordt in principe slechts twee jaar als betrouwbaar gezien (alhoewel een gedragswetenschapper de uitkomsten als nog steeds relevant mag beoordelen indien er geen reden is om anders te denken). Het aantal leerlingen op het Axia College waarvan recent intelligentieonderzoek bekend is (dus van de afgelopen twee jaar) en dat met de WISC-V is getest (het meest gebruikte instrument) is op de vmbo-locatie 17,3%, op de onderbouwlocatie 35,6% en op de bovenbouwlocatie 9,2%.

### Leerlingen uitgesplitst naar woonplaats

Het Axia College bedient voornamelijk leerlingen uit de regio Eemland.\* Schoolbreed kwam op 1 september 2023 65,8% van de leerlingen uit de regio Eemland, waarvan 40,7% uit Amersfoort. Gespecificeerd per locatie is dit voor de vmbo-locatie 75,5% uit Eemland en 56,2% uit Amersfoort, op de onderbouwlocatie komt 58,3% uit de regio Eemland en 28,8% uit Amersfoort en bij de bovenbouwlocatie komt 66,1% van de leerlingen uit Eemland waarvan 41,3% uit Amersfoort.

### Betrokken hulpverlening

Bij veel leerlingen op het Axia College is enige vorm van hulpverlening betrokken. Dit varieert van gedwongen hulpverlening zoals een ondertoezichtstelling tot vrijwillige hulpverlening zoals een coach en van hulpverlening op het gebied van diagnostiek en behandeling tot controle op medicatie.

Niet alle betrokken hulpverlening is bekend bij school omdat ouders er soms voor kiezen om dit niet te delen of omdat hulpverlening beëindigd wordt zonder medeweten van de school. Het Axia College streeft er naar om zoveel mogelijk samen te werken met de betrokken hulpverleningsinstanties.

Op de vmbo-locatie is van 48,0% van de leerlingen bekend dat er een vorm van hulpverlening betrokken is, op de onderbouwlocatie is dit 68,2% en op de bovenbouwlocatie 55,0%. Axia-breed is dit 58,1%.

*\*Onder de regio Eemland wordt verstaan de gemeenten die onder het Samenwerkingsverband Eemland vallen: Amersfoort, Leusden, Soest, Bunschoten, Woudenberg en Baarn.*

## **Uitstroom en examenresultaten**

*Gegevens uit schooljaar 2022-2023*

### **Uitstroom van leerlingen**

Elk jaar stromen er op alle locaties leerlingen uit. Dit kan verschillende redenen hebben. Vaak is dit het behalen van het diploma, maar er stromen ook leerlingen door naar het regulier voortgezet onderwijs, een andere VSO school of leerlingen krijgen een leerplichtonthefing.

Op de vmbo-locatie stroomden afgelopen schooljaar 39 leerlingen uit, waarvan er 16 een diploma hebben behaald. In totaal 22 leerlingen zijn naar het MBO doorgestroomd (niveau 1: 7, niveau 2: 8, niveau 3: 4, niveau 4: 3). 1 leerling stapte over naar regulier voortgezet onderwijs, 4 stroomden op naar de onderbouwlocatie (mavo), 4 leerlingen stroomden uit naar een andere VSO school en van 6 leerlingen is onbekend waar zij naar toe zijn gestroomd.

Op de onderbouwlocatie stroomden 20 leerlingen uit: 3 leerlingen stroomden af naar de vmbo-locatie, 6 stroomden naar regulier voortgezet onderwijs terug, 4 stapten over naar een andere VSO school, 6 leerlingen stroomden uit naar het MBO, en 1 leerling kreeg een leerplichtonthefing. Overigens moet wel genoemd worden dat er van de onderbouwlocatie ook 33 leerlingen doorstroomden naar de bovenbouwlocatie om hun leerroute te vervolgen. Omdat hier geen sprake is van uitstroom, zijn deze leerlingen niet meegenomen in de telling. Op de bovenbouwlocatie stroomden in totaal 54 leerlingen uit, 31 met een diploma op zak. Van de uitgestroomde leerlingen zijn 27 leerlingen naar het MBO uitgestroomd (niveau 1: 1, niveau 2: 7, niveau 3/4: 19), 13 naar het HBO, 3 stroomden uit naar het volwassenonderwijs (VAVO), 3 naar een andere VSO school, 1 leerling nam een tussenjaar en van 7 leerlingen is onbekend waar deze naar zijn uitgestroomd.

Schoolbreed stroomden er 113 leerlingen uit in schooljaar 2022-2023. Hiervan gingen 11 leerlingen naar een andere VSO school, 7 naar een reguliere VO school, 55 naar een MBO opleiding en 13 naar een HBO opleiding. 7 leerlingen stroomden op of af binnen het Axia College, 3 leerlingen gingen naar het volwassenonderwijs (VAVO), 1 leerling nam een tussenjaar, 2 gingen werken, 1 leerling kwam thuis te zitten en van 13 leerlingen is niet bekend waar zij terecht zijn gekomen.

N.B. In de leerlingpopulatieanalyse van 2024 zal ook expliciet worden toegelicht waar de leerlingen zonder diploma naartoe zijn uitgestroomd.

### **Examenresultaten**

Op zowel de vmbo-locatie als de bovenbouwlocatie zijn examens afgenomen in schooljaar 2022-2023. Op de vmbo-locatie is van de leerlingen die deelnamen 75% (6 leerlingen) geslaagd op vmbo-basisniveau en 100% (10 leerlingen) op vmbo-kaderniveau. 1 leerling slaagde niet voor het gehele examen maar behaalde wel deelcertificaten. Op de bovenbouwlocatie is van de leerlingen die deelnamen op mavo-niveau 86,7% (13 leerlingen) geslaagd en op havo-niveau 75% (18 leerlingen).

Schoolbreed slaagden er dus 47 van de 57 opgegeven leerlingen voor hun examen, dit komt neer op 82,5%.

## Vergelijking gegevens schooljaar 2022-2023 met 2023-2024

Er vallen een aantal zaken op als wordt gekeken naar de verschillen tussen de gegevens van schooljaar 2022-2023 en 2023-2024:

-Bij de vmbo-locatie en bij de onderbouwlocatie zijn er meer recente\* IQ onderzoeken beschikbaar dan vorig schooljaar (17,3% tegenover 11,1% bij de vmbo-locatie en 35,6% tegenover 28,0% bij de onderbouwlocatie). Op de bovenbouwlocatie blijft het percentage grofweg gelijk en aanzienlijk lager dan op de andere 2 locaties (9,8% dit jaar tegenover 9,2% afgelopen schooljaar).

Een verklaring voor het lagere percentage recente IQ onderzoeken op de bovenbouwlocatie kan zijn dat deze leerlingen vaak al op een eerder moment zijn onderzocht, hun plek inmiddels hebben gevonden en er dus geen reden is voor een herhaling van het onderzoek. Waarom er op de vmbo-locatie en de onderbouwlocatie meer recente onderzoeken zijn dan vorig schooljaar, heeft wellicht nog steeds te maken met de eerdere Corona epidemie. In die periode (2019-2021) zijn minder onderzoeken gedaan. Voor de leerlingen die het afgelopen jaar zijn ingestroomd waren waarschijnlijk meer onderzoeksmogelijkheden beschikbaar.

\*De geldigheid is in principe 2 jaar. Een gedragswetenschapper kan echter beoordelen dat de resultaten nog steeds relevant zijn als er geen reden is om anders te denken.

-Op de alle locaties zijn dit schooljaar relatief minder leerlingen uit de regio Eemland ingeschreven dan vorig schooljaar. Een mogelijke verklaring hiervoor is het gebrek aan plekken in de naastgelegen regio's in de provincie Utrecht. Hierdoor zijn er zowel tussentijds na 1 september afgelopen jaar, als aan het begin van dit schooljaar meer leerlingen uit andere regio's aangemeld en ingeschreven.

-Het percentage van leerlingen waarvan bekend is dat er hulpverlening bij betrokken is, is bij de bovenbouwlocatie gezakt (van 64,2% naar 55,0%), terwijl het bij de onderbouwlocatie en de vmbo-locatie juist is gestegen (respectievelijk van 54,2% naar 68,2% en van 30,3% naar 48,0%). Of dit te maken heeft met het daadwerkelijk afnemen en toenemen van de betrokken hulpverlening, of met de manier van registreren is niet duidelijk.

## Vergelijking uitstroom en examenresultaten 2021-2022 vs 2022-2023

-Op de onderbouwlocatie stroomden in 2023 6 leerlingen door naar een MBO opleiding, in plaats van het vervolgen van hun VO-carrière. In 2022 was dit slechts 1 leerling. Er is geen gemeenschappelijke deler te vinden om deze toename te verklaren. Het gaat om verschillende individuele oorzaken.

-Bij de bovenbouwlocatie is in 2023 een hoger percentage leerlingen geslaagd voor het examen: 79,5% (31 leerlingen) in 2023 tegenover 65% (26 leerlingen) in 2022, terwijl het percentage geslaagde leerlingen bij de vmbo-locatie ongeveer gelijk is gebleven: 88,9% (16 leerlingen) dit jaar tegenover 88% (15 leerlingen) vorig jaar. Een mogelijke verklaring voor het hogere percentage op de bovenbouwlocatie is dat er het afgelopen schooljaar op deze locatie meer rust is gekomen in de school, door een versterking van het cvb en de algemene zorgstructuur. Dit was ongetwijfeld ook van invloed op de leerlingen.

Er moet ook genoemd worden dat het slechts om enkele leerlingen meer gaat, maar door de kleine groep examenleerlingen heeft dit meteen een groot effect op de percentages. Overigens was er sowieso sprake van een veel grotere uitstroom op de bovenbouwlocatie gedurende het totale schooljaar 2022-2023: 54 leerlingen stroomden uit tegenover 35 leerlingen het jaar ervoor, terwijl de uitstroom op de vmbo-locatie zo goed als gelijk bleef (39 leerlingen in 2023, 40 leerlingen in 2022).

-Opvallend is dat bij de bovenbouwlocatie in schooljaar 2022-2023 24,1% van de uitgestroomde leerlingen naar het HBO ging, terwijl in schooljaar 2021-2022 geen enkele leerling naar dit niveau uitstroomde. Dit valt gedeeltelijk te verklaren door het feit dat er meer havo leerlingen examen deden en slaagden, maar niet volledig, aangezien er vorig jaar geen enkele leerling met een havo diploma voor een HBO-opleiding koos.

N.B. Hierbij moet genoemd worden dat dit de cijfers zijn die aangeven waar een leerling zich na het verlaten van het Axia College inschrijft. Als het gaat om de uitstroomgegevens waar de Inspectie van het Onderwijs zich mee bezighoudt, worden andere cijfers aangehouden; namelijk het aantal leerlingen dat met zijn of haar behaalde diploma een bepaald vervolgniveau heeft mogelijk gemaakt (bijv. een leerling met een havo-diploma kan uitstromen naar HBO-niveau, of hij/zij zich hier nou daadwerkelijk voor inschrijft of niet). In de leerlingpopulatie analyse van 2024 zullen deze cijfers ook genoemd worden.

## **Conclusie**

Concluderend kan worden gesteld dat er voor lang niet alle verschillen tussen de schooljaren een duidelijke oorzaak aan te wijzen is. Hoewel methodologische factoren (bijv. een verschil in het registreren van gegevens) een belangrijke rol kunnen spelen bij het verklaren van de verschillen, is het ook mogelijk dat er andere onbekende factoren aan de orde zijn. Het is belangrijk om hier rekening mee te houden bij verdere interpretatie van de resultaten van deze leerlingpopulatie analyse.

Is het nodig dat het beleid of het aanbod van zorg op het Axia College wordt aangepast naar aanleiding van deze analyse? Dit lijkt op dit moment niet het geval als het gaat om de soort problematiek die voorkomt. De samenstelling van de leerlingpopulatie op het Axia College lijkt grotendeels dezelfde als de afgelopen jaren. De huidige zorgstructuur is hier goed op afgestemd. Er wordt echter wel schoolbreed ervaren dat de ernst van de problematiek toeneemt. Hiervoor zou aanvullende scholing van het personeel ingezet kunnen worden.